

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Согласовано
Педагогический совет
№ 8 (I этап) от 19.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /Н.И. Смирнова
Приказ № 36/01-08 от «27» мая 2022г.



Рабочая программа воспитания
«Страна мальчишек и девчонок»
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ СОШ №6

Углич,
2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Согласовано
Педагогический совет
№ 8 (I этап) от 19.05.2022г.

Утверждаю
Директор _____ Н.П.Смирнова
Приказ № 36/01-08 от 27 мая 2022г.

Рабочая программа воспитания
«Страна мальчишек и девчонок»
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ СОШ №6

г. Углич
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Страна мальчишек и девчонок» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №6 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
12. - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Страна мальчишек и девчонок» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Страна мальчишек и девчонок».

Интересен соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Социальная значимость. Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами города или региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

Срок реализации. Программа реализуется в период летних каникул (1 смена)

01.06.22 – 27.06.2022г.

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

2. Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети и подростки от 7 до 16 лет: обучающиеся МОУ СОШ №6. Летний каникулярный период 20 человек (1 смена). При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

3. Формы организации деятельности детей и подростков

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

4. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 09:00 до 14:30
Сбор детей, инструктаж по ТБ	08:30 – 09:00
Зарядка	09:00 – 09:10
Завтрак	09:10 – 09:30
Утренняя линейка	09:30 – 09:45
Работа по плану отрядов, мероприятия	09:45 – 13:00
Обед	13:00 – 13:30
Досуговые мероприятия	13:30 – 14:30
Уход домой	14:30

5. Педагогическая идея программы

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием

детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

6. Целевой блок программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

4. Развитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей.
- Развитие различных умений и навыков.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Расширение социального опыта и волонтерского движения.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

7. Методики, используемые для эффективной работы в лагере

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно,

способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Консультационный;
- Прогностический;
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально - полезной, предметно-практической.
Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении. деятельности ребенка;

Модель игрового взаимодействия

Игровая легенда «Фестиваль дружбы народов».

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской раскинулся праздник долгожданный да всеми любимый под названием «Фестиваль дружбы народов». И люд честной собрался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными да талантами не простыми было наполнено мероприятие.

Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы научиться благим делам у мастеров великих.

Золотые, серебряные да медные рублики получали жители за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить.

Алгоритм игры

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Фестиваль дружбы народов» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд - это жители, которые занимается определенным ремеслом: мастерская лицедейства («Скоморошинка»), художники («Зодчие»), мастерские («Умельцы»), мастерская кино («Видимо-невидимо»).

Отряды имеют свои названия, девиз.

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

Участники игры:

Дети - жители.

Начальник лагеря - главный распорядитель.

Педагоги - мастера.

План мероприятий на смену выполнен в виде «Программы ярмарочного сезона».

Девизом смены является лозунг: «Страна мальчишек и девчонок сильнее всехсодружеств на земле».

8. Основные направления реализации программы

Организационно – педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- * Комплектование штата лагеря кадрами;
- * участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Администрации Угличского муниципального района;
- * совещание при директоре и заместителе директора по учебно- воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- * проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- * проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом» (дистанционно).

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Беседы, проводимые медицинским работником:
«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»;
«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед).

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Концертно – развлекательные программы.
- Игры – развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.) *Работа по патриотическому воспитанию детей*

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);

- посещение музеев города;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге
- сбор краеведческого материала : местный фольклор.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения».

**ПЛАН-СЕТКА
«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»**

	1 ИЮНЯ	2 ИЮНЯ	3 ИЮНЯ	6 ИЮНЯ
08:30 – 09.00	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА
09.00 – 09.10	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»
09.10 – 09.30	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
09.30 – 9.45	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР
9.45 – 11.30	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ОТКРЫТИЮ ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ «ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» ЗНАКОМСТВО С ЛЕГЕНДОЙ ЛАГЕРЯ, Посещение ЦД «Левобережье» (Игровая программа) в 11:00.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ОТКРЫТИЮ ЛЕТНЕЙ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ «ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», ЦД «Левобережье» (конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»), территория школы, 10:45.	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОТРЯДОВ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ (МАРШРУТ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ)	ОТРЯДНАЯ РАБОТА
11.30 – 13.00	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»
13.00 – 13.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30 – 14.20	ФЛЕШМОБ КО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ «ДАВАЙТЕ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ!»	ИГРА НА ЗНАКОМСТВО И СПЛОЧЕНИЕ «ДЕСЯТЬ Я»	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «НАРОДЫ РОССИИ»	ВИКТОРИНА «МОЯ РОДИНА- РОССИЯ» ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК
14.20	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ КРУГ
14.30	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ

«МНОГОЛИКАЯ СТРАНА»

	7 ИЮНЯ	8 ИЮНЯ	9 ИЮНЯ	10 ИЮНЯ	14 ИЮНЯ	15 ИЮНЯ
08:30 – 09.00	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА
09.00 – 09.10	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»
09.10 – 09.30	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК
09.30 – 9.45	ИНФОРМАЦИОН НЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫ Й СБОР	ИНФОРМАЦИОНН ЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР
9.45 – 11.30	ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ОЛИМП» (бассейн) Отъезд 10:30.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ, на автобусе №1 в 09:18.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА	ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ОЛИМП» (бассейн) Отъезд 10:30.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ФОТОВЫСТАВКА ЦД «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ», Творческая мастерская «Передай добро по кругу». «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД», в 10:00.
11.30 – 13.00	«СПОРТ МИНУТКА»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»
13.00 – 13.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30 – 14.20	ЦД «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ» Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Семьи, любви и верности.	МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ, И В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО»	ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВРОССИИ»	МЕРОПРИЯТИЕ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ» СВЯЗЬ НАРОДНОЙ СКАЗКИ И СКАЗОК А.С.ПУШКИНА, ВИКТОРИНА НА ЗНАНИЕ НАРОДНЫХ СКАЗОК. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ЛЮБИМЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ».	ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСЕН «ЭТО ВСЁ МОЯ РОССИЯ», БЕСЕДА «ИСКУССТВО ЖИТЬ ВМЕСТЕ»»	ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЯ РОССИЯ!» КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА “НАЙТИ ФЛАГ”

14.20	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ КРУГ
14.30	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ
«МИР ТАКОЙ БОЛЬШОЙ И РАЗНЫЙ»						
	16 ИЮНЯ	17 ИЮНЯ	20 ИЮНЯ	21 ИЮНЯ	22 ИЮНЯ	
08:30 – 09.00	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	
09.00 – 09.10	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	
09.10 – 09.30	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	
09.30 – 9.45	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР ЗАПУСК АКЦИИ «ПОРТРЕТ ГЕРОЯ»	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР	
9.45 – 11.30	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА (ВИРТУАЛЬНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА РОССИИ)	ОТРЯДНАЯ РАБОТА, ЦД «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ» (Развлечение «У лукоморья дуб зелёный...») в 10:30.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД» (ПРАВИЛА ПДД, ПБ И ТБ)	ПОСЕЩЕНИЕ СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ОЛИМП» (бассейн) Отъезд в бассейн 10:30, сеанс в бассейне 11:00-12:00, отъезд в школу 12:00.	ОТРЯДНАЯ РАБОТА АКЦИЯ «ГОЛУБЬ МИРА» ПОСЕЩЕНИЕ ПАМЯТНИКА ПАВШИМ ЛЕВОБЕРЕЖЦАМ В ВОВ (возложение цветов)	
11.30 – 13.00	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»	

13.00 – 13.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД
13.30 – 14.20	МЕРОПРИЯТИЕ: «НАШИ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ!» (ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ВЫСТАВКОЙ)	КОНКУРС ЛИСТОВОК «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	ВИКТОРИНА «РУССКИЕ КРЕМЛИ»	АКЦИЯ «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!» ИГРОВАЯ ПРОГРАММА "В СТРАНЕ ЗДОРОВЬЯ!"	ВИКТОРИНА «МОЙ ГОРОД»
14.20	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ КРУГ
14.30	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ

«РАЗНООБРАЗИЕ НАРОДОВ – РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР»

	23 ИЮНЯ	24 ИЮНЯ	27 ИЮНЯ			
08:30 – 09.00	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ	СБОР ДЕТЕЙ ПЕРЕКЛИЧКА	СБОР ДЕТЕЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ			
09.00 – 09.10	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА «ДРУЖБА»			
09.10 – 09.30	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК	ЗАВТРАК			
09.30 – 9.45	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР ЗАПУСК АКЦИИ «ПИСЬМО ДРУГУ»	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР ЗАПУСК АКЦИИ «ПИСЬМО ВОСПИТАТЕЛЮ»	ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОР			

9.45 – 11.30	ОТРЯДНАЯ РАБОТА	ОТРЯДНАЯ РАБОТА	ОТРЯДНАЯ РАБОТА			
11.30 – 13.00	ЦД «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ» Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия»	«СПОРТ ЧАС»	«СПОРТ ЧАС»			
13.00 – 13.30	ОБЕД	ОБЕД	ОБЕД			
13.30 – 14.20	КОНКУРС ЗНАТОКОВ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», НА ЗНАНИЕ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	ЦД «ЛЕВОБЕРЕЖЬЕ» Программа « Мы как радуги цвета, неразлучны никогда»	ЯРМАРКА «ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ», ЗАКРЫТИЕ ЛЕТНЕЙ СМЕНИ «ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»			
14.20	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК	ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК			
14.30	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ	УХОД ДОМОЙ			

9. Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебный кабинет №203, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	1	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	1	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование.	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Футбольное поле, спортивный зал	2	Уличное спортивное оборудование (тренажеры), мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки и т.д.	Занятия физической культурой на открытом воздухе. Проведение общелагерных игр, спартакиад, состязаний.

Список литературы

1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] – СПб.: Детство-пресс., 2012.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст]/ Л. Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Барканов, С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] – М., 2002.
4. Верховых, И.А. Историко-патриотическое воспитание учащихся в условиях самодеятельного туристского клуба [Электронный ресурс]/Человек и образование -2011.-№4 (29)/ Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования. – Режим доступа: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-4_p095-099.pdf
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%F1%EA%E8%E9_%EB%E0%E3%E5%F0%FC
6. Викисловарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wiktionary.org/wiki/народная_культура
7. Вожатская тетрадь / Методические материалы в помощь организаторам летнего отдыха детей. – Нижневартовск, 2001.
8. Глобализация и проблемы культуры [Электронный ресурс]/ Информационно-образовательный портал venividiviki. – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/best/Globalizatsiya-i-problemy-kultury-ref181577.html>
9. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. – М. ВАКО, 2004. – 192с.
10. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! / Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь [Текст]/ Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2009 г.
12. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст]/ И.П.Иванов. – М.: Педагогика, 1989. – 122 с.
13. Капранова, Н.А. Династия. Нижний Новгород, 2003 г.
14. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
15. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
16. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
17. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы [Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – М.: - 2010. -116 с.
18. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
19. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб., Петрополис., 2011.
20. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

21. Парфёнова, М.В., Рыбина, И.В., Гаврилова, О.В. Лето – это маленькая жизнь [Текст] / информационно-аналитический сборник по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодёжи города Нижневартовска в 2006 году. – Нижневартовск, 2006.
22. Педагогический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Коджаспировой, А.Ю. Коджаспирова / – М., 2005. – Режим доступа: http://pedagogical.academic.ru/634/Принцип_культуросообразности
23. Педагогический терминологический словарь – С.-Петербург: Российская национальная библиотека. 2006. - Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2186/Образовательный_процесс
24. Приказ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» [Текст] – М.: Минобразования РФ, 2001.
25. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст] / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
26. Спирина, Л.В. Дети, здравствуйте всегда! ВДЦ «Орлёнок». 2002.
27. Сысоева, М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства [Текст] – М., 2002.
28. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/290647>
29. Чистяков, С.Н. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной компании [Текст] – Ханты-Мансийск, 2011.
30. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов [Текст] / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
31. Этнопсихологический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. В.Г. Крысько. - М., 1999. - Режим доступа: — http://ethnopsychology.academic.ru/398/этническая_толерантность.

