

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

Угличского муниципального района

**Отчёт**

**по итогам организации лагеря с дневной формой пребывания детей**

**за летнюю смену 2022 года**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 6**

**Справка**

**о расходах на организацию питания**

Деньги, выделенные на питание детей в дневном оздоровительном лагере на базе МОУ СОШ № 6 в сумме 58140 (пятьдесят восемь тысяч сто сорок) рублей израсходованы полностью.

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Малкова

Заведующая столовой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Горбунова

**Отчёт**

**об использовании средств на реализацию подпрограммы «Отдых, оздоровление, занятость детей на 2022г.» областной целевой программы «Семья и дети Ярославии»**

**за летнюю смену 2022 года**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей | Код строк | Количество детей | Сумма  (в рублях) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Остаток средств на начало отчетного периода | 1 | - | - |
| 2. | Получено средств из бюджета | 2 | 19 | 58140 |
|  | в том числе:  для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 3 | 19 | 58140 |
|  | для детей, на которых льготы не распространяются | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Израсходовано: всего | 5 | 19 | 58140 |
|  | в том числе за отчетную смену | 6 | - | - |
| 4. | Возвращены | 7 | - | - |
| 5. | Остаток средств на конец отчетного периода | 8 | - | - |

Директор МОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П. Смирнова/

(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Батошкина/

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. «28» июня 2022 г.

Исп. Малкова С.В. (84853255181)

**Реестр**

**оздоровленных детей в лагере с дневной формой пребывания**

**за летнюю смену 2022 года**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ребёнка | Возраст ребенка  (число, месяц,  год рождения) | ФИО родителя,  телефон |
| 1 | Шерешкова София Олеговна | 07.07.2013 | Шерешкова Ксения Михайловна  89611566644  Шерешков Олег Борисович  89109764449 |
| 2 | Саманкова Светлана Юрьевна | 25.12.2013 | Саманкова Наталья Валерьевна  89807097450  Саманков Валерий Валерьевич  89159817165 |
| 3 | Жук Георгий Андреевич | 12.01.2014 | Жук Виктория Вадимовна  89066342574 |
| 4 | Карманова Евдокия Дмитриевна | 14.03.2010 | Петрова Анджела Александровна  89201234870 |
| 5 | Романов Вячеслав Борисович | 21.09.2012 | Романова Ольга Николаевна  89605415372  Романов Борис Вячеславович  89605378633 |
| 6 | Романова Елизавета Борисовна | 27.04.2010 | Романова Ольга Николаевна  89605415372  Романов Борис Вячеславович  89605378633 |
| 7 | Шаповалов Егор Андреевич | 07.03.2012 | Шаповалова Надежда Витальевна  89038256989 |
| 8 | Басов Дмитрий Алексеевич | 10.09.2013 | Басова Алевтина Александровна  89806530573 |
| 9 | Старчков Александр Владимирович | 20.02.2010 | Старчковы  Елена Владимировна, Владимир Александрович 89807413950  89512857610 |
| 10 | Судаков Тимофей Сергеевич | 01.08.2014 | Смирнова Марина Алексеевна  89109751138  Судаков Сергей Алексеевич  89159654277 |
| 11 | Годжаев Сафар Первин оглы | 28.11.2012 | Мамедова Амина Расул кызы  89657270722  Годжаев Первин Аладдин Оглы |
| 12 | Иванов Матвей Сергеевич | 06.11.2013 | Куркова Юлия Геннадьевна  89201171651 |
| 13 | Зайко Степан Александрович | 23.03.2014 | Зайко Анна Александровна  89066325654  Зайко Александр Михайлович  89036465471 |
| 14 | Горохов Никита Александрович | 13.11.2014 | Горохова Ирина Сергеевна  89605435800 |
| 15 | Пименов Егор Олегович | 07.06.2009 | Пименова Светлана Викторовна  89605336118 |
| 16 | Костюкова Алиса Юрьевна | 06.01.2014 | Костюкова Ирина Владимировна  89605296185  Костюков Юрий Александрович  89038253727 |
| 17 | Рулёва Варвара Егоровна | 08.07.2010 | Колчина  Ольга Юрьевна  89038261360 |
| 18 | Бабкина Ксения Ивановна | 13.01.2012 | Бабкина Наталья Николаевна  89159620811 |
| 19 | Спиридонова Кира Игоревна | 07.10.2013 | Спиридонова Ольга Сергеевна  89806539916  Спиридонов Игорь Александрович  89605280133 |

Директор МОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П. Смирнова/

(подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Батошкина/

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. «28» июня 2022 г.

Исп. Малкова С.В. (84853255181)

**Отчёт**

**по итогам организации лагеря с дневной формой пребывания детей**

**за летнюю смену 2022 года**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 6**

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  детей  в учреждении | Всего оздоровленных детей | из них: | |
| Детей, находящихся в трудной жизненной  ситуации | Детей, не входящих в льготную категорию |
| 119 | 19 | 19 | 0 |

Таблица 2.

| №  п\п | Категория детей | Количество детей |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из них: | 19 |
| 1.1. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.2. | Дети-инвалиды | 1 |
| 1.3. | Дети, проживающие в малоимущих семьях | 7 |
| 1.4. | Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи | 9 |
| 1.5. | Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 0 |
| 1.6. | Дети - жертвы насилия | 0 |
| 1.7. | Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях | 0 |
| 1.8. | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 2 |
| 1.9. | Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических техногенных катастроф, стихийных бедствий | 0 |
| 1.10. | Дети с отклонениями в поведении | 0 |
| 1.11. | Безнадзорные дети | 0 |
| 1.12 | Дети погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих | 0 |

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество  педагогов  в учреждении | Количество  педагогов, работающих в лагере с дневной формой пребывания | Количество  обслуживающего персонала в лагере с дневной формой пребывания |
|
| 13 | 5 | 4 |

Директор МОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П. Смирнова /

(подпись) (расшифровка подписи)

Начальник лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Малкова /

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. «28» июнь 2022 г.

Исп. Малкова С.В.. (84853255181)

**Отчет о работе пришкольного лагеря МОУ СОШ № 6**

Рабочая программа воспитания «Страна мальчишек и девчонок» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №6 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. - Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
12. - Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Страна мальчишек и девчонок» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Страна мальчишек и девчонок».

Интересен соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой -

«традиции народов России».

Социальная значимость.Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами города или региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории города Нижневартовска.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

Срок реализации***.*** Программа реализуется в период летних каникул (1 смена) 01.06.22 – 27.06.2022г.

Формы работы и режим занятий.Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно

плану работы лагеря.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| с 09:00 до 14:30 |
| Сбор детей, инструктаж по ТБ | 08:30 – 09:00 |
| Зарядка | 09:00 – 09:10 |
| Завтрак | 09:10 – 09:30 |
| Утренняя линейка | 09:30 – 09:45 |
| Работа по плану отрядов, мероприятия | 09:45 – 13:00 |
| Обед | 13:00 – 13:30 |
| Досуговые мероприятия | 13:30 – 14:30 |
| Уход домой | 14:30 |

# Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети и подростки от 7 до 16 лет: обучающиеся МОУ СОШ №6. Летний каникулярный период 19 человек (1 смена). При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

# Формы организации деятельности детей и подростков

* организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
* творческие конкурсы;
* познавательные игры-викторины;
* тематические программы;
* спортивные игры и соревнования;
* занятия по интересам;
* концерты, праздники и др.

# Режим дня

# Педагогическая идея программы

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно- ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

# Целевой блок программы

Цель:создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

#### Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.
3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.
4. Развитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

#### Ожидаемые результаты работы лагеря:

* Укрепление здоровья детей.
* Развитие различных умений и навыков.
* Развитие творческой активности каждого ребенка.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
* Расширение социального опыта и волонтерского движения.
* Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

# 7. Методики, используемые для эффективной работы в лагере

### Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно- творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело **–** это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело– событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД***)*** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

#### Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

### Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

* Консультационный;
* Прогностический;
* Практический.

*Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:*

* Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
* Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
* Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально - полезной, предметно-практической Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении. деятельности ребенка;

# Модель игрового взаимодействия

### Игровая легенда «Фестиваль дружбы народов».

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской раскинулся праздник долгожданный да всеми любимый под названием «Фестиваль дружбы народов». И люд честной собрался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными да талантами не простыми было наполнено мероприятие.

Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы научится благим делам у мастеров великих.

Золотые, серебряные да медные рублики получали жители за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить.

### Алгоритм игры

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Фестиваль дружбы народов» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового алгоритма. Отряд - это жители, которые занимается определенным ремеслом: мастерская лицедейства («Скоморошинка»), художники («Зодчие»), мастеровые («Умельцы»), мастерская кино («Видимо-невидимо»).

Отряды имеют свои названиям, девиз.

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

### Участники игры:

Дети - жители.

Начальник лагеря - главный распорядитель.

Педагоги - мастера.

План мероприятий на смену выполнен в виде «Программы ярмарочного сезона».

Девизом смены является лозунг: «Страна мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на земле».

# 8. Основные направления реализации программы

*Организационно – педагогическая деятельность* по реализации программы включает:

* Комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Администрации Угличского муниципального района;
* совещание при директоре и заместителе директора по учебно- [воспитательной работе](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по [технике безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом» (дистанционно).

*Оздоровительная работа*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

*Организация качественного питания детей.*

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед).

*Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
* Игры на сплочение коллектива;

*Работа по развитию творческих способностей детей*

Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом):

* Просмотр фильмов.
* Концертно – развлекательные программы.
* Игры – развлечения, викторины, соревнования.
* Экологические марафоны.
* Выставки рисунков и поделок.

*Работа по привитию навыков самоуправления*

* Выявление лидеров, генераторов идей;
* Распределение обязанностей в отряде;
* Закрепление ответственных по различным видам поручений;
* Дежурство по игровым комнатам, столовой
* Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.) *Работа по патриотическому воспитанию детей*
* конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);
* посещение музеев города;
* День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге
* сбор краеведческого материала : местный фольклор.

*Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения».

Директор МОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.П. Смирнова/

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.В. Малкова/