Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

**Анализ летней оздоровительной работы**

(дошкольные группы)

 **2021г.**

**Цель:**

Создать максимально эффективные условия для организации летней оздоровительной работы. Развивать познавательный интерес, творческие способности воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, формировать положительное эмоциональное состояние.
* Использовать различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Закреплять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника, используя различные виды и способы изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Обогащать активный словарь воспитанников.
* Развивать речевое творчество.
* Знакомить детей с произведениями различных жанров.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.
* Осуществлять просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

          В дошкольных группах был разработан план деятельности на летний период, что помогло более качественно реализовать намеченные задачи, которые решались целенаправленно и последовательно.

Подготовка к летнему периоду началась заблаговременно: была проведена работа по благоустройству территории, покраска оборудования, замена песка в песочницах, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобрели необходимый инвентарь для игр детей. Для сотрудников провели инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья детей: «Техника безопасности и охрана труда в летний период времени»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности». В течение всего летнего периода проводился инструктаж детей на тему: «Правила поведения детей во время прогулки».

          Педагоги подготовили стендовые консультации: «Осторожно клещи!», «Ядовитые растения»; «Профилактика солнечного, теплового удара»; «Первая помощь», «Предупреждение острых кишечных инфекций», а также родителям были даны рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка; по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье».

         С началом летней оздоровительной компании из-за низкой посещаемости работала одна группа. С 1 июня она была переведена на летний режим дня: увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

        Наиболее важной стороной деятельности коллектива в летний период являлось оздоровление детей. Гимнастика, физкультурные занятия – все проводилось на свежем воздухе. Систематически проводились закаливающие процедуры в сочетании с гигиеническими: обливание ног прохладной водой, босо хождение по массажным коврикам, воздушные ванны после сна и на прогулке в теплые дни. Это благоприятно влияло на состояние здоровья и эмоциональное благополучие детей. Дети большую часть дня проводили на свежем воздухе, что способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы. В течение всего летнего периода педагоги старались создать наиболее оптимальные условия и возможности для проведения оздоровительных мероприятий, благо позволяла погода. Все это положительно сказалось на выполнении поставленных задач.

         Основным вопросом остается охрана здоровья каждого ребенка. Поэтому важнейший показатель результатов работы летом – это здоровье детей.

        Важной составляющей работы в летний период по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного питания. В меню было увеличено потребление детьми свежих овощей, фруктов, соков.

         Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали растительный мир, получали яркие впечатления, которые можно было тут же, на улице, передать с помощью красок, карандашей и других подручных материалов. Ознакомление с природой способствовало развитию речи, обогащению словарного запаса. На свежем воздухе воспитатели знакомили воспитанников с художественными произведениями, читали и заучивали стихи о природе, о лете.

Социально-коммуникативное развитие детей в разновозрастной группе особенно актуально. Это воспитание отношений между старшими и младшими детьми. Старшие дети с удовольствием взяли опеку над малышами, помогая им во всем.

Участок дошкольных групп расположен в яблоневом саду. Дети с большим желанием собирали яблоки, ухаживали за клумбами, помогали работникам дошкольных групп и школы.

Педагоги дошкольных групп организовали и провели работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе - это чередование видов деятельности: игры, экскурсии, развлекательно - досуговая деятельность

        Контроль, проводимый в отчетном периоде, осуществлялся согласно плану работы.

Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме. В целом работу по организации и проведению летней оздоровительной компании можно считать удовлетворительной.

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Горбунова