

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Угличского муниципального района

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
на 2021- 2022 учебный год



Руководитель ШМО: Большакова Т.В. учитель начальных классов

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».*

«Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС 3 начального общего образования .
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветов, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях,	В течение года	Учителя начальных классов

	методических декадах.		
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования в соответствии с дефицитами в педагогической деятельности.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов

7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в четверть	Учителя начальных классов



3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь	Учителя начальных классов
	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Май В течение года	
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен		

2.	опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный

1.	Составление тем и планов самообразования в соответствии с дефицитами в педагогической деятельности.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических	Систематически	Учителя начальных

	журналах.		классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

Задачи программы:

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	1.Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Сентябрь
		2.Выявление педагогических проблем молодого специалиста, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
3.	Ведение документации по предметам:	Анализ рабочих программ по математике, ИЗО и технологии, учебных планов на начало учебного года.	Сентябрь

	математика, ИЗО, технология.		
	Помощь в подготовке к аттестации, общешкольным мероприятиям.	-открытые уроки;	Октябрь
		-выступления на общешкольных мероприятиях	В течение года
4.	Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста.	Рекомендации по ведению урока.	В течение года
5.	Современные образовательные технологии.	Практикум «Урок математики в условиях ФГОС»».	Октябрь –Декабрь
6.	Памятка по ведению и оформлению тетрадей.	Проверка тетрадей обучающихся. Памятка по ведению и оформлению тетрадей. Выполнение единых требований.	Ноябрь
7.	Основы целеполагания уроков математики. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Январь – Февраль
8.	Анализ урока математики.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. 2. Совместный анализ урока наставником и молодым специалистом.	Март- Апрель
9.	Подведение итогов работы за год. Анализ достижений молодого учителя. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Отчет молодого специалиста о проделанной работе. Динамика роста профессионализма молодого учителя. Подведение итогов работы за год.	Май

Организация работы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	сроки	Формы представления		
				1г.	2г.	3г.
1.	Сапроненко К.В.	«Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения»	2021-2023	Выступление на ШМО	Презентация на ШМО	Открытый урок
2.	Большакова Т.В.	Повышение мотивации к изучению предмета «Русский язык» на уроках и занятиях внеурочной деятельности РОСТ во 2 классе.»	2021-2023	Выступление на ШМО	Выступление на ШМО	Открытый урок
3.	Рустамова О.Н.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»	2021-2023	Выступление на ШМО	Презентация на ШМО	Открытый урок
4.	Сахарова Е.В.	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»	2021-2023	Выступление на ШМО	Презентация на ШМО	Открытый урок
5.	Иванова Е.А.	«Интегрированные уроки в процессе обучения с детьми ОВЗ»	2021-2023	Выступление на ШМО	Презентация на ШМО	Выступление на ШМО

Заседания МО учителей начальных классов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p data-bbox="416 1783 608 1816">Заседание №1</p> <p data-bbox="108 1843 911 1951"><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».</i></p> <p data-bbox="108 2029 245 2063">Вопросы:</p>	<p data-bbox="1007 1783 1107 1816">Август</p>	

<p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</p> <p>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.</p> <p>8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога.</p> <p>9. Анкетирование педагогов на сайте ММЦ</p> <p>10. Школьный тур олимпиады школьников по русскому языку в рамках ВсОШ</p>		<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>
--	--	---

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

Заседание № 2

Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».

Ноябрь

Вопросы:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.
2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы.
3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).
4. Популярны образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).

Онлайн участие педагогов в работе ГМО начальных классов.

Заседание городского МО учителей начальных классов «Построение индивидуального плана профессионального развития педагога».

Выступления педагогов:

1. «Приемы работы с информацией на уроках окружающего мира» (Нагибина Т.Б., МОУ СОШ № 8)
2. «Использование эффективных приемов смыслового чтения через технологию проблемного обучения на уроках в начальной школе» (Кузнецова Т.В., Большакова С.В., МОУ СОШ № 8)
3. «Формирование положительной мотивации у младших школьников» (Крылова Е. И., МОУ СОШ № 7)

Открытый урок по методической теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 1 класса» (Чиркова М.Г., МОУ СОШ №4)

Выступления педагогов на ШМО

1. «Особенности психологической суверенности личности младших школьников» (Куликова С.И., МОУ СОШ №7)
2. «Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем обучаемости» (Мочалова (Гусева) С. А., МОУ СОШ №7)

<p>3. Мастер-класс «Развитие сенсорного восприятия, воображения и творческих способностей младших школьников на уроках технологии» (Соколова А. В., МОУ СОШ №7)</p>		
---	--	--

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание № 3</p> <p><i>Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной</i></p>	<p>январь</p>	

школе»

Вопросы:

1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.
2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.
3. Использование современной образовательной платформы СФЕРУМ в начальной школе.
4. Анализ заданий ВПР в начальных классах 2020-2021 учебного года.

Онлайн-участие в работе ГМО начальных классов

Январь

1. Мастер-класс для ШМО «Приемы работы над развитием функциональной грамотности на уроках математики» (Михайлова Е. Ю. МОУ СОШ № 2)

2. Выступление на ШМО «Интегрированные уроки в процессе обучения с детьми ОВЗ» (Румянцева Т. В., МОУ СОШ № 2)

1. Открытое внеклассное занятие «Когда злость бывает полезной». Использование учебно-методического комплекса "Школа возможностей" для социально-эмоционального развития детей младшего школьного возраста (Коёнен Н. А., МОУ «Гимназия №1»)

2. Открытый урок «Земля – планета Солнечной системы» по методической теме «Практические работы как средство формирования познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира и математики» (Кутузова Н. В., МОУ «Гимназия №1»)

Муниципальная диагностическая работа по оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы (математическая грамотность, 4 класс)

Муниципальный этап олимпиады начальной школы (4 класс): окружающий мир

Выступление на ШМО «Групповая работа на уроках математики во 2 классе как средство формирования

УУД» (Соловьёва И.В., МОУ СОШ № 4)

Февраль

Открытый урок по методической теме

«Повышение мотивации к изучению предмета «Русский язык» на уроках русского языка в 3 классе». (Рустамова О. Н., МОУ СОШ №6)

Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальной школы (4 класс): литературное чтение

Конкурс творческих работ «Юный художник» (1-4 классы)

Мастер-класс для ШМО «Стратегии смыслового чтения - условие развития читательских компетенций»

Ответственные: Кобзарь Л.А., Козлова С.В., Филиппова Е.С.

1. Выступление на ШМО «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий» (Дегтярева О. А., МОУ СОШ №7)

2. Мастер-класс для ШМО «Формирование ключевых компетенций обучающихся на занятиях «Робототехника» Кишкинова Н.С., Пинаева О. В., МОУ СОШ №7)

3 Выступление на ШМО «Развитие личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира» Смирнова О. В., МОУ СОШ №7)

4. Фрагмент урока для ШМО «Проектирование лично-ориентированного урока в нач. школе» Чернышева И. В., МОУ СОШ №7)

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание №4.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе».</i></p> <p>1. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.</p> <p>2. Рабочие программы учебных предметов начальной школы как составная часть ООП НОО».</p> <p>Конференция педагогических работников системы образования УМР. (онлайн-участие)</p> <p>Выступления педагогов МОУ СОШ № 5:</p> <p>1. «Интегрированное обучение на уроках литературы» (Шахова А. С.)</p> <p>2. «Приемы коррекции дисграфии и дислексии на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (Глузгал Л. П.)</p> <p>3. «Смешанное обучение» (Васильева И. Р., Колгурина Ю.В., Колотилова С. А.)</p> <p>4. «Технология проблемного диалога как средство повышения</p>	<p>март</p>	

качества обучения» (Кузнецова Н. И.)

5. «Повышение познавательного интереса учащихся путем применения сингапурских технологий» (Малышева Е.В.)

6. «Игротехнология как один из эффективных методов обучения» (Агеенко С.Н.)

7. «Работотехника в современном образовании» (Мешкова В. А., Большакова Ю.В.)

8. «Применение кинезиологических упражнений на уроках в начальной школе» (Конькова А. М.,

Румянцева П. Н.)

Выступления педагогов МОУ СОШ № 8:

«Организация эмоционально насыщенной образовательной среды школы как механизм развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса» (Соловьева Е.А., Портнова Т.М.)

Выступления педагогов МОУ СОШ № 4:

«Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности»

(Мильто Н.Н., Вдовина Н.Ю.)

Заседание МО «Итоги работы педагогов по повышению профессиональных компетенций»

1. Выступления педагогов на ШМО «Использование Lego Wedo 2.0 для организации элементов исследовательской деятельности на уроках в нач.школе» (Клеценко Е. Ю., МОУ СОШ №7)

2. Мастер-класс для ШМО «Развитие творческих способностей на материале исследовательской деятельности» (Сизова Е. Н., МОУ СОШ №7)

Апрель

Выступление на ШМО «Повышение мотивации к изучению предмета «Русский язык» на уроках и внеурочной деятельности в начальных классах» (Сахарова Е.В., Сапроненко К. В., МОУ СОШ №6)

VII муниципальная учебно–исследовательская конференция школьников

Выступление на ШМО «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций к учебной деятельности» (Колгушкина Е.В., Краюшкина И.Ю., МОУ СОШ №4)

Открытый урок по методической теме «Применение методов нейропсихологии на уроках русского языка» (Грицевич М.Ю., МОУ СОШ №4)

Открытый урок по методической теме «Формирование финансовой грамотности на уроках математики» (Волынкина А.С., Пинкова М.Г., МОУ СОШ №3)

Мастер-класс для ШМО «Учебная ситуация как способ реализации системно-деятельностного подхода в нач. школе» (Волосникова Е. И., МОУ СОШ №7)

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p><i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i></p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 уч.год.</p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.</p>	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Завуч по УВР Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах).</p>	Весь год	<p>Учителя начальных классов</p>

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов