

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ №6
 / Н.П. Смирнова
 приказ № 56/01-08 от 01.10.2021г.



**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №6
 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели исполнения
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №6	Октябрь 2021	Смирнова Н.П.	Приказ о назначении ответственных лиц
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 05.10.2021	Шуникова В.А.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий
1.3	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуемых Департаментом образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО, УО и другими организациями	В течение года	Смирнова Н.П. Шуникова В.А.	Участие в совещаниях
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. года	Октябрь 2021	Шуникова В.А.	Сформированы базы данных обучающихся
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году	Октябрь 2021	Смирнова Н.П. Шуникова В.А.	Сформированы базы данных учителей
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности. на платформе «Российская электронная школа». https://resh.edu.ru/	Октябрь 2021	Шуникова В.А.	

Утверждаю
 Директор МОУ СОШ №6
 -----/ Н.П. Смирнова
 приказ № 56/01-08 от 01.10.2021г.

**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №6
 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели исполнения
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №6	Октябрь 2021	Смирнова Н.П.	Приказ о назначении ответственных лиц
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 05.10.2021	Шуникова В.А.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий
1.3	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организуемых Департаментом образования, ГАУ ДПО ЯО ИРО, УО и другими организациями	В течение года	Смирнова Н.П. Шуникова В.А.	Участие в совещаниях
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 уч. года	Октябрь 2021	Шуникова В.А.	Сформированы базы данных обучающихся
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году	Октябрь 2021	Смирнова Н.П. Шуникова В.А.	Сформированы базы данных учителей
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа». https://resh.edu.ru/	Октябрь 2021	Шуникова В.А.	

1.7	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Смирнова Н.П. Кл. руководители	Размещена информация в СМИ Информация доведена до родителей на родительских собраниях
1.8	Проведение мониторинга реализации плана школы по ФГ	Ежеквартально	Смирнова Н.П. Шуникова В.А.	Аналитические справки
1.9	Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности	Май-июнь 2022	Тьюторы Руководители МО	Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся
1.10	Совещание руководителей ОО УМР «Анализ итогов деятельности системы образования УМР по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Июнь, декабрь 2022	Смирнова Н.П.	Разработаны рекомендации педагогам и руководителям ОО по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обеспечение участия педагогов в проведении курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся	01.11.2021	Смирнова Н.П.	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.2	Участие в опросе о готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	Смирнова Н.П.	Педагоги 8-9 классов приняли участие в опросе
2.1.3	Формирование индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов	Февраль 2022	Муниципальные тьюторы Шуникова В.А.	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей
2.1.4	Муниципальный конкурс на статус МБОУ по направлениям формирования ФГ	Декабрь 2021 Январь 2022	Смирнова Н.П.	Приказ о результатах конкурса

2.1.5	Участие педагогов, административных команд в вебинарах по организации мониторингов, итогам и методическим вопросам	В течение года	Смирнова Н.П. Педагоги ОО	Участие в вебинарах
2.1.6	Участие в заседаниях директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Смирнова Н.П.	Участие в заседаниях
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	<p>Организация методической работы школы по формированию функциональной грамотности педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор и защита методических тем по формированию функциональной грамотности. 2. Проведение консультаций для педагогических работников МОУ СОШ №6 по вопросам формирования функциональной грамотности. 3. Проведение педсовета «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». 4. Посещение и анализ уроков в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся. 	В течение года	Смирнова Н.П. Шуникова В.А. Педагоги ОО	Проведены педсоветы. Проанализированы посещенные уроки. Проведена защита методических тем.
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Участие педагогов в региональном конкурсе методических разработок учителей по формированию функциональной	Февраль 2022	Смирнова Н.П.	Формирование БАПО по ФГ

	грамотности			
2.2.2.2	Муниципальная конференция педагогов по распространению лучших практик по формированию функциональной грамотности	Март 2022	Смирнова Н.П.	Программа конференции
2.2.2.3	Участие во Всероссийской конференции «Текст. Образование. Коммуникация»	Апрель 2022 г.	Шуникова В.А. Руководители МО	Приняли участие в работе конференции
2.2.3.	Мероприятия по организации и работе методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1	Актуализация планов работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-февраль 2022 г.	Руководители МО	100% планов актуализированы, внесены в план мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОУ СОШ №6	Декабрь 202 г.	Шуникова В.А.	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.4.2.	Информационная поддержка деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности на сайте МОУ СОШ №6	В течение года	Шуникова В.А.	Регулярное обновление содержания на сайтах
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г.	Шуникова В.А. Большакова Т.В.	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.2.	Проведение муниципальных	Январь 2022г.	Шуникова В.А.	Проведены муниципальные

	диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)		Большакова Т.В.	диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность – 4 класс) (все ОО УМР)
3.1.3.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Шуникова В.А. Большакова Т.В.	Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.4	Проведение муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Шуникова В.А. Большакова Т.В.	Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность – 4 класс) (все ОО УМР)
3.1.5	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г.	Шуникова В.А. Новикова С.С.	Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.6	Проведение муниципальных	Январь	Демиденко С.И.	Проведены муниципальные

	диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	2022г.	Лемехова Л.В, муниципальные тьюторы Руководители ОО	диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность – 8-9 класс) (все ОО УМР)
3.1.7.	Участие в проведении региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Шуникова В.А. Спичкей Г.В. Коровин В.Н.	Проведены региональные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке
3.1.8.	Проведение муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	в течение 2022 года	Шуникова В.А. Спичкей Г.В. Коровин В.Н.	Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность 8-9 класс) (все ОО УМР)
3.1.13.	Участие в проведении муниципальных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции)	Декабрь 2021 года	Шуникова В.А. Сахарова Е.В.	Проведены муниципальные диагностические работы оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (глобальные компетенции-5 класс) (все ОО УМР)

3.1.14.	Проведение муниципальных диагностических работ по оценке ИКТ компетентности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования как средства формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Шуникова В.А. Трусова А.В.	Проведены муниципальные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (- 6 класс) (все ОО УМР)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Корректировка программ центров «Точки роста»	В течение года	Смирнова Н.П.	Скорректированные программы
3.2.2	Организация исследовательской деятельности в рамках подготовки к муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников	В течение года	Смирнова Н.П.	Программа конференции
3.2.3	Корректировка дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центра «Точки роста»	В течение года	Смирнова Н.П.	Скорректированные программы
3.2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение года	Спичкей Г.В.	Аналитический отчет
4	Совещание руководителей ОО УМР «Анализ итогов деятельности системы образования УМР по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Июнь, декабрь 2022	Смирнова Н.П.	Разработаны рекомендации педагогам и руководителям ОО по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся